

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»
профессор

_____ Н.Г. Незнанов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

Индекс **Б1.В.ОД.4**

Вариативная часть (обязательные дисциплины)

Направление подготовки:

31.08.20 Психиатрия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

Квалификация:

Врач-психиатр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2018

Программа дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»

«___»___20__г. протокол №___

1. Цели и задачи дисциплины «Неврология»

Учебная программа по курсу «Неврология» разработана в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке ординаторов, обучающихся по специальности: 31.08.20 – психиатрия. Программа предназначена для специальной подготовки ординаторов, формирования у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления, опирающегося на знание медико-психологических закономерностей, основных этапов формирования теоретической и прикладной базы неврологии, методологических и теоретических основ организации научных исследований в области неврологии.

Целью преподавания дисциплины «Неврология» в профессиональной подготовке ординаторов является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Конечной целью изучения специальной дисциплины «Неврология» является формирование системных знаний в области неврологии, а так же формирование навыков обучающихся по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые в ходе освоения дисциплины «Неврология»:

- изучение профессионального знания неврологического профиля в отношении симптомов и синдромов, возможных при различных неврологических нарушениях, их взаимосвязи и нозологической специфичности;
- изучение особенностей проведения дифференциальной диагностики и определения диагноза неврологического заболевания;
- изучение лабораторных и инструментальных методов обследования, их значения для диагностики неврологических заболеваний;
- ознакомление с современными психотропными лекарственными препаратами, которые применяются при терапии заболеваний неврологического профиля: фармакологические особенности, механизмы действий, побочные эффекты, возможные осложнения, варианты взаимодействия, препараты выбора при различных психопатологических состояниях;
- изучение возможных методик нефармакологической терапии, возможностей их применения при различных патологических состояниях;
- изучение способов оказания первой помощи и дальнейшей тактике ведения больных;

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение учебной дисциплины «Неврология» являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических и практических профессиональных знаний в области неврологии. Компетенции, знания и навыки, приобретаемые ординатором в процессе изучения учебной дисциплины, необходимы для решения

медицинских задач. Ординатор, обучающийся по специальности 31.08.20 Психиатрия, должен быть подготовлен к решению научно-практических задач в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (з.е.) или 36 академических часов, в том числе лекции 2 часа, семинары 25 часов, самостоятельная работа 6 часов (1 Зет = 36 часам).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, полученных ординатором в ходе обучения в высшем учебном заведении по медицинским направлениям (специальностям).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в ходе ряда дисциплин специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» (обязательных для предварительного изучения).

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

профессиональных:

в рамках *диагностической деятельности*:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней	знать: - нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхова-

	<p>и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ния и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; – основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма; – основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний – вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; – основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; – основы международной классификации болезней; – современные направления развития медицины; – распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; – систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; – организацию работы неотложной неврологической помощи; – анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; – этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; – современные методы обследования больного; – современные методы лечения; – показания и противопоказания к
--	---	--

		<p>хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; – особенности лечения в половозрастных группах; – основные принципы неотложной терапии; – основы клинической фармакологии (фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов); – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства; – организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; – профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу; – клиническую, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов; – основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром; – ставить диагноз и проводить дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – формулировать диагноз в соот-
--	--	--

		<p>ветствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); – своевременно оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений; – проводить симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; – выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; – оценивать морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности; – принимать меры по изоляции больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия; – пользоваться простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; – методами оценки тяжести состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; – проводить комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; – оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах; – получать информацию о неврологическом заболевании, выявлять общие
--	--	--

		<p>и специфические признаки неврологического заболевания, определять необходимость и применить объективные методы обследования, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром;</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; – оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; – определять срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, устанавливать показания для направления на МСЭК; – оказывать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий; – давать диагностическую оценку результатов ликворологического исследования; - давать клиническую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – организовать работу среднего медицинского персонала; – диагностировать следующие заболевания: острых нарушениях мозгового кровообращения (преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии); дисциркуляторной энцефалопатии; спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях; вертеброгенных поражениях нервной системы; моно- и полиневропатиях, плекситах; невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы); энцефалитах (энцефаломиелитах); полиомиелитах; миелитах; эпиду-
--	--	--

	<p>ритах; поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе; цистицеркозе; токсоплазмозе; остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы; боковом амиотрофическом склерозе; спинальной мышечной атрофии; опухолях головного мозга; опухолях спинного мозга; опухолях периферических нервов; болезни Паркинсона и паркинсонизме; тиках, хореи, дистониях, треморе; осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия); энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты); дисметаболической коме; поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы); мигрени; миастении и миастенических синдромах;</p> <p>ботулизме; заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливо-пункто-церебеллярная дегенерация);</p> <p>черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); позвоночно-спинномозговая травма; травме периферических нервов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; – методиками написания ежедневных дневников, этапных и заключитель-
--	--

		<p>ных эпикризов, выписок из истории болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; – методикой определения группы крови; – навыком оценки формулы крови; – навыком трактовки ЭКГ; – навыком трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; – основными принципами лечения следующих заболеваний: острые нарушения мозгового кровообращения: переходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальные инсульты, сосудистые миелопатии; вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы); энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты; нейросифилис; - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия); интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации; вегетативные расстройства; миастения и миастенические синдромы; заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); сотрясение мозга.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	27
Лекционные занятия (ЛЗ)	2

Семинары (С)	25
Самостоятельная работа (СР):	6
Зачет	3
Всего:	36

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)				
		всего	очная форма обучения			
			ЛЗ	Л	С	СР
1	Топическая диагностика. Анатомо-физиологический обзор нервной системы.	5	1	-	4	-
2	Топическая диагностика. Рефлексы и их расстройства	7	1	-	4	2
3	Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.	4	-	-	4	-
4	Движения и их расстройства. Произвольные движения и методика их исследования. Расстройство произвольных движений. Экстрапирамидная система, симптомы поражения.	6	-	-	4	2
5	Травмы центральной нервной системы.	6	-	-	4	2
6	Чувствительность и ее расстройства Топическая диагностика поражений мозжечка. Строение и функции мозжечка. Клиника поражений мозжечка	5	-	-	5	-
	Зачет	3				
	Итого:	36	2		25	6

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Топическая диагностика. Анатомо-физиологический обзор нервной системы.	Синдромология неврологии. Семиотика неврологических расстройств. Топическая диагностика. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного

	мозга. Кровоснабжение головного мозга и его нарушение. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.
Топическая диагностика. Рефлексы и их расстройства	Рефлексы и их расстройства. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.
Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.	Методы исследования неврологических больных. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Сосудистые заболевания нервной системы. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Кровоснабжение головного мозга и его нарушение. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.
Движения и их расстройства. Произвольные движения и методика их исследования. Расстройство произвольных движений. Экстрапирамидная система, симптомы поражения.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи. Движения и их расстройства. Произвольные движения и методика их исследования. Расстройство произвольных движений. Экстрапирамидная система, симптомы поражения. Принципы и методы лечения неврологических больных. Психотропные средства. Неотложная неврологическая помощь. Немедикаментозные методы лечения. Реабилитация. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Основные нозологические группы. Классификация по МКБ-10. Принципы диагностики и лечения наследственных и дегенеративных заболеваний.
Травмы центральной нервной системы.	Травмы нервной системы. Топическая диагностика поражений спинного и головного мозга. Строение и функции спинного мозга. Общая симптоматология поражений спинного мозга. Травмы центральной нервной системы. Принципы и методы лечения неврологических больных. Психотропные средства. Неотложная неврологическая помощь. Немедикаментозные методы лечения. Реабилитация.
Чувствительность и ее расстройства Топическая диагностика поражений мозжечка. Строение и функции мозжечка. Клиника поражений мозжечка	Чувствительность и ее расстройства. Топическая диагностика поражений мозжечка. Строение и функции мозжечка. Клиника поражений мозжечка. Вегетативные расстройства. Нервно-мышечные болезни. Невротические расстройства. Психосоматические расстройства.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проводимый в виде устного опроса ординатора по пройденному материалу и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Цель текущего контроля успеваемости оценка процесса освоения дисциплины. Цель промежуточного контроля успеваемости - комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения - знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

5.2. Критерии оценки качества занятий ординаторов

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание неврологического профиля в отношении симптомов и синдромов, возможных при различных неврологических нарушениях, их взаимосвязи и нозологической специфичности; особенностей проведения дифференциальной диагностики и определения диагноза неврологического заболевания; лабораторных и инструментальных методов обследования, их значения для диагностики неврологических заболеваний; - глубокое знание современных психотропных лекарственных препаратов, которые применяются при терапии заболеваний неврологического профиля: фармакологические особенности, механизмы действий, побочные эффекты, возможные осложнения, варианты взаимодействия, препараты выбора при различных психопатологических состояниях; - глубокое знание методов реабилитации неврологических больных. 	<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание неврологического профиля в отношении симптомов и синдромов, возможных при различных неврологических нарушениях, их взаимосвязи и нозологической специфичности; особенностей проведения дифференциальной диагностики и определения диагноза неврологического заболевания; лабораторных и инструментальных методов обследования, их значения для диагностики неврологических заболеваний; - не знание современных психотропных лекарственных препаратов, которые применяются при терапии заболеваний неврологического профиля: фармакологические особенности, механизмы действий, побочные эффекты, возможные осложнения, варианты взаимодействия, препараты выбора при различных психопатологических состояниях; - не знание методов реабилитации неврологических больных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: Руководство для врачей / В.Л.Голубев, А.М.Вейн. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпрессинформ, 2007. – 736 с.
2. Классификации болезней нервной системы: пособие для врачей / под ред. проф. Н.Г. Дубовской. – М.: Триада-Х, 2002. – 256 с.
3. Неврология: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с. + CD.
4. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
5. Скоромец А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, – 2013. – 560 с.
6. Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 288 с.

7. Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. – 8-е изд., перераб. и доп. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2012. – 623 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Броун Т.Р. Эпилепсия: Клиническое руководство Пер.с англ. / Т.Р.Броун, Г.Л.Холмс. – М.: Изд-во БИНОМ, 2006. – 288 с.
2. Буклина С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга / С. Б. Буклина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 312 с.
3. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение: Руководство для врачей / под ред. В. Л. Голубева. – М.:ООО Мед. информ. агентство, 2010. – 637 с.
4. Громов С. А. Эпилепсия. Клинико-психологическая диагностика. Пролонгированное исследование / С. А. Громов, О.Н. Якунина, Л.В. Липатова. – Saarbrucken (Deutschland): LAP LAMBERT Academic Publ., 2013. – 213 с.
5. Гусев Е.И. Лекарственные средства в неврологической клинике: Руководство для врачей / Е.И.Гусев, А.С.Никифоров, А.Б. Гехт. – М.: МЕДпресс-инфо, 2006. – 416 с.
6. Доронин Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова. – М.: Литтерра, 2007. – 448 с. – (Библиотека невролога).
7. Зенков Л. Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. и доп. / Л.Р. Зенков. – М.: Медицинское информ. агентство, 2010. – 408 с.
8. Зенков Л. Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд. / Л. Р.Зенков. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 280 с.
9. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология / М.Я. Киссин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
10. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
11. Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2010. – 376 с.
12. Левин О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник. – 10-е изд. / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 368 с.
13. Макаров А. Ю. Клиническая неврология. Избранное. – 2-е изд., перераб. и доп. / А. Ю. Макаров. – СПб.: Изд-во «Фолиант», 2011. – 280 с.
14. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
15. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с.
16. Руководство по неврологии по Адамсу и Виктору / Морис Виктор, Аллан Х.Роппер. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 680 с.
17. Скоромец А. А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей. – 2-е изд. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.:МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с.+ DVD

18. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 504 с.
19. Частная неврология: Учебное пособие /под ред. М.М. Одинака. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 576 с.
20. Эпилепсия / под общ. ред. Н.Г. Незнанова. – СПб.: СПбНИПНИ им. В. М. Бехтерева, 2010. – 960 с.
21. Яхно Н. Н. Общая неврология: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. – 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 208 с.

В) Методические рекомендации и пособия

1. Влияние повторных курсов восстановительного лечения на эффективность реабилитации постинсультных больных (по данным катамнеза): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост. О.А. Балун, Е.А. Триумфова. – СПб., 2000. – 19 с.
2. Восстановительная терапия и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.К. Хоршев, С.Д. Лынный, О.Н. Якунина. – СПб., 2004. – 17 с.
3. Диагностика и лечение эпилепсии, отягощенной органической энцефалопатией (биопсихосоциальная модель): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, С.К. Хоршев, О.Н. Якунина, Е.А. Корсакова, Н.И. Ананьева. – СПб., 2000. – 19 с.
4. Диагностика клиничко-нейроиммунологических нарушений у больных эпилепсией с синдромом энцефалопатии, их иммунокоррекция и лечение: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова. – СПб., 2010. – 26 с.
5. Дисфорические состояния у детей и подростков, страдающих эпилепсией (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И. В. Макаров, Р. А. Харитонов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2008. – 21 с.
6. Дифференциальная диагностика деменций и аффективных расстройств у лиц пожилого возраста в амбулаторной практике невролога: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 36 с.
7. Доклиническая стадия эпилепсии (диагностика, лечение, профилактика): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: С.А. Громов, С.К. Хоршев, В.Б. Слэзин и др. – СПб., 2000. – 18 с.
8. Клинические и социально-психологические аспекты реабилитации и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина, О.Н. Якунина, Е.С. Ерошина. – СПб., 2003. – 20 с.
9. Комплексная диагностика сосудистых деменций: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н.И. Ананьева, Л.С. Круглов, Н.М. Залуцкая, Н.В. Семенова, М.А. Дроздова. – СПб., 2007. – 44 с.
10. Комплексная лечебно-реабилитационная помощь больным с непсихотическими психическими расстройствами, перенесших церебральный инсульт: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.
11. Комплексная медико-психологическая диагностика и реабилитация больных, страдающих эпилепсией с психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова, О. Н. Якунина, М. Я. Киссин. – СПб., 2012. – 20 с.
12. Комплексная оценка социальной адаптации детей и подростков, больных эпилепсией и психическими расстройствами и их реабилитация: методические рекомендации /

НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Ю. В. Попов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2012. – 24 с.

13. Лакунарные инфаркты головного мозга: клиника, диагностика, вторичная профилактика: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Н. И. Ананьева, Н. Ю. Сафонова. – СПб., 2011. – 46 с.

14. Метод вестибулярной дерцепции в лечении цервикальной дистонии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А. Г. Нарышкин, А. М. Шелякин, Т. А. Скоромец, А. Л. Горелик, О. Н. Тюлькин, И. А. Орлов, А. В. Второв, Н. Н. Бухарцев. – СПб., 2007. – 16 с.

15. Метод диагностики сомнительных случаев эпилепсии на начальных стадиях эпилептогенеза при органической энцефалопатии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С. А. Громов, С. К. Хоршев, В. Б. Слёзин, Е. А. Корсакова, В. Е. Машукова, Е. С. Ерошина, А. А. Коляда, А. В. Максименко. – СПб., 2007. – 21 с.

16. Начальные стадии эпилепсии (диагностика, лечение, реабилитация, качество жизни больных): метод. рекомендации. / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.А.Громов, С.К.Хоршев, С.Д.Табулина, В.Е. Машукова, О.Н.Якунина, В.А. Михайлов, А.В. Пospelит. – СПб., 2003. – 19 с.

17. Применение методов профилактики и ранней диагностики аффективных расстройств в раннем восстановительном периоде инсульта в первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 26 с.

18. Применение современных формуляров фармакотерапии органических заболеваний головного мозга сосудистого, посттравматического и инфекционного генеза: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О.А. Балун, Т.Д. Демиденко, В.П. Черненко, Д.В. Захаров, П.С. Мокшанцев, С.А. Дорофеева, А.В. Прохорова. – СПб., 2002. – 18 с.

19. Прогностические критерии исходов геморрагических и ишемических инсультов в остром периоде: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.А. Балун, Н.Ю. Сафонова. – СПб., 2010. – 16 с.

20. Профилактика и медикаментозная коррекция нарушений сна у пожилых больных в рамках аффективных расстройств в первичной амбулаторной сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Ю. Сафонова, О. А. Балун. – СПб., 2012. – 16 с.

21. Психические и речевые расстройства при эпилепсии у детей: диагностика и лечение: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: И.В. Макаров, Д.Е. Зайцев, С.В. Семёнова, Ю.А. Яковлева, Р.Ф. Гасанов, Е.В. Плешкова. – СПб., 2006. – 27 с.

22. Психологическая структура качества жизни больных эпилепсией: пособие для врачей и мед. психологов / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Л.И. Вассерман, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина. – СПб., 2008. – 44 с.

23. Ранняя диагностика перманентных непсихотических психических расстройств при пароксизмальных эпилептических состояниях (в связи с задачами оптимизации помощи в первичной медицинской сети): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Михайлов, Л. И. Вассерман, С. А. Громов, С. Д. Табулина, Е. С. Ерошина, М. Я. Киссин, И. И. Бондаренко, Е. Н. Миронова. – СПб., 2012. – 24 с.

24. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью у детей с эпилепсией: клинико-возрастные аспекты: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: И. В. Макаров, Р. Ф. Гасанов, Ю. А. Яковлева, Е. В. Плешкова. – СПб., 2007. – 21 с.

25. Совершенствование полипрофессиональной модели оказания лечебно-диагностической помощи при пограничных психических расстройствах у больных с органическими заболеваниями головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.

26. Соляная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М.Бехтерева; заявители: Т.А.Скоромец, А.Г.Нарышкин, А.Л.Горелик. – СПб., 2011. – 12 с.

27. Транскраниальная микрополяризация в комплексном лечении больных с острыми церебральными сосудистыми поражениями: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Н. Бухарцев, Т. А. Скоромец, А. Г. Нарышкин, А. Л. Горелик. – СПб., 2008. – 12 с.

28. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерцепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.А. Скоромец, А.Г. Нарышкин, А.Л. Горелик, Н.Н. Бухарцев, А.В. Второв. – СПб., 2011. –13 с.

Г) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

Д) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

Е) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Института.

Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №1) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

Мультимедийный проектор BenQ MP 777

Экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см

Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)

Аудиоколонки Sven SPS-607

Доска мелованная 100*150см

Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи в отделении реабилитации психоневрологических больных оснащены:

Тонометр

Стетоскоп

Фонендоскоп

Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками

Термометр

Медицинские весы

Ростомер

Противошоковый набор

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Электрокардиограф

Облучатель бактерицидный
Пособия для оценки психофизического Развития ребенка
Пеленальный стол
Сантиметровые ленты
Электроэнцефалограф
Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
Аппарат медицинский для лечения и реабилитации после заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата
Биксы КСКФ-3
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"
Гигрометр психрометрический ВИТ-1
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"
Кабинет озонотерапевта широкого профиля на базе озонатора "Медозонс-БМ-03"
КДС-1
КДС-3
КДС-5
Комплексы аппаратно-программные носимые с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД (по Холтеру) Кардиотехника-04"
Комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам «РЕАМЕД-М»
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов
Концентратор кислорода "JAY-5A"
Кресло инвалидное облегченное
Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником
Миостимулятор ЭСМА 12.16 УНИВЕРСАЛ Производство: Компания "Эсма" Россия
Миотон
Негатоскоп
Облучатель бактерицидный шестилампный передвижной ОБПе -450
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл
Пломбир под пластилин 24мм.
Регистратор "КАРДИОТЕХНИКА 04-АД-3 М"(КТ-04-АД-3М)
Ростомер с весами
Стетофонендоскоп КаWe
Стойка для капельницы универсальная
Стойка для капельницы универсальная СК-1
Термометр для холодильников с поверкой
Термометр электронный
Тонометр АНО - 668
Тонометр LD4 п/авт.
Тонометр LD 71А
Тонометр Microlife BP AG1-20
Тонометр Microlife BP A90
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии
Тренажерный блок (блочные, шейные и пр. тренажеры)
Ходунки АРМЕД FS 915L шагающие
Шприц-ручка НовоПен-4
Шприц-ручка Оптипен
Штатив для в/в вливаний
Штатив для длительных вливаний

Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12ТМ «Альтон»

Электрокардиограф ЭК 12Т-01 Р-Д

Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.	знать: - нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний - вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболева-	Знает нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний - вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболева-	Не знает - нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний - вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболева-

	<p>ний и санитарно-просветительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – современные направления развития медицины; – распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; – систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; – организацию работы неотложной неврологической помощи; – анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; – календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; – этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; – современные методы обследования больного; – современные ме- 	<p>ний и санитарно-просветительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – современные направления развития медицины; – распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; – систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; – организацию работы неотложной неврологической помощи; – анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; – календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; – этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; – современные методы обследования больного; – современные ме- 	<p>ний и санитарно-просветительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – современные направления развития медицины; – распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы; – систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране; – организацию работы неотложной неврологической помощи; – анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; – календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; – этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; – современные методы обследования больного; – современные ме-
--	--	--	--

	<p>тоды лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; – особенности лечения в половозрастных группах; – основные принципы неотложной терапии; – основы клинической фармакологии (фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов); – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства; – организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; – профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу; – клиническую, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; 	<p>тоды лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; – особенности лечения в половозрастных группах; – основные принципы неотложной терапии; – основы клинической фармакологии (фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов); – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства; – организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; – профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу; – клиническую, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; 	<p>тоды лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике; – особенности лечения в половозрастных группах; – основные принципы неотложной терапии; – основы клинической фармакологии (фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов); – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства; – организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; – профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу; – клиническую, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови;
--	--	--	--

	<p>васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;</p> <p>– основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.</p> <p>уметь:</p> <p>– получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <p>– ставить диагноз и проводить дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</p> <p>– формулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;</p> <p>– назначать комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</p> <p>– своевременно оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;</p>	<p>васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;</p> <p>– основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.</p> <p>Умеет - получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <p>– ставить диагноз и проводить дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</p> <p>– формулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;</p> <p>– назначать комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</p> <p>– своевременно оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;</p> <p>– проводить симп-</p>	<p>васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;</p> <p>– основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.</p> <p>Не умеет - получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <p>– ставить диагноз и проводить дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</p> <p>– формулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;</p> <p>– назначать комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</p> <p>– своевременно оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; – выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; – оценивать морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности; – принимать меры по изоляции больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия; – пользоваться простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; – методами оценки тяжести состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; – проводить комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; – оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сер- 	<ul style="list-style-type: none"> томатическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; – выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; – оценивать морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности; – принимать меры по изоляции больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия; – пользоваться простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; – методами оценки тяжести состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; – проводить комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; – оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой не- 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; – выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; – оценивать морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности; – принимать меры по изоляции больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия; – пользоваться простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; – методами оценки тяжести состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; – проводить комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; – оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сер-
--	--	--	--

	<p>дечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о неврологическом заболевании, выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, определять необходимость и применить объективные методы обследования, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром; – своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; – оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; – определять срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, устанавливать показания для направления на МСЭК; – оказывать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий; – давать диагностическую оценку результатов ликворологического исследования; - давать клиническую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позво- 	<p>достаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о неврологическом заболевании, выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, определять необходимость и применить объективные методы обследования, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром; – своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; – оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; – определять срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, устанавливать показания для направления на МСЭК; – оказывать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий; – давать диагностическую оценку результатов ликворологического исследования; - давать клиническую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночного, церебральной 	<p>дечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о неврологическом заболевании, выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, определять необходимость и применить объективные методы обследования, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром; – своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; – оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; – определять срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, устанавливать показания для направления на МСЭК; – оказывать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий; – давать диагностическую оценку результатов ликворологического исследования; - давать клиническую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позво-
--	---	---	---

	<p>ночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – организовать работу среднего медицинского персонала; – диагностировать следующие заболевания: острых нарушениях мозгового кровообращения (преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии); дисциркуляторной энцефалопатии; спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях; вертеброгенных поражениях нервной системы; моно- и полиневропатиях, плекситах; невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы); энцефалитах (энцефаломиелитах); полиомиелитах; миелитах; эпидуритах; поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе; цистицеркозе; токсоплазмозе; остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной 	<p>ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – организовать работу среднего медицинского персонала; – диагностировать следующие заболевания: острых нарушениях мозгового кровообращения (преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии); дисциркуляторной энцефалопатии; спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях; вертеброгенных поражениях нервной системы; моно- и полиневропатиях, плекситах; невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы); энцефалитах (энцефаломиелитах); полиомиелитах; миелитах; эпидуритах; поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе; цистицеркозе; токсоплазмозе; остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы; боковом амио- 	<p>ночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – организовать работу среднего медицинского персонала; – диагностировать следующие заболевания: острых нарушениях мозгового кровообращения (преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии); дисциркуляторной энцефалопатии; спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях; вертеброгенных поражениях нервной системы; моно- и полиневропатиях, плекситах; невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы); энцефалитах (энцефаломиелитах); полиомиелитах; миелитах; эпидуритах; поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе; цистицеркозе; токсоплазмозе; остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной
--	---	--	---

	<p>системы; боковом амиотрофическом склерозе; спинальной мышечной атрофии; опухолях головного мозга; опухолях спинного мозга; опухолях периферических нервов; болезни Паркинсона и паркинсонизме; тиках, хорей, дистониях, треморе; осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия); энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты); дисметаболической коме; поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы); мигрени; миастении и миастенических синдромах; ботулизме; заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливопонто-церебеллярная дегенерация);</p>	<p>трофическом склерозе; спинальной мышечной атрофии; опухолях головного мозга; опухолях спинного мозга; опухолях периферических нервов; болезни Паркинсона и паркинсонизме; тиках, хорей, дистониях, треморе; осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия); энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты); дисметаболической коме; поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы); мигрени; миастении и миастенических синдромах; ботулизме; заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливопонто-церебеллярная дегенерация); черепно-мозговой травме</p>	<p>системы; боковом амиотрофическом склерозе; спинальной мышечной атрофии; опухолях головного мозга; опухолях спинного мозга; опухолях периферических нервов; болезни Паркинсона и паркинсонизме; тиках, хорей, дистониях, треморе; осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия); энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты); дисметаболической коме; поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы); мигрени; миастении и миастенических синдромах; ботулизме; заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливопонто-церебеллярная дегенерация);</p>
--	--	---	--

	<p>черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); позвоночно-спинномозговая травма; травме периферических нервов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; – методиками написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни; – навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; – методикой определения группы крови; – навыком оценки формулы крови; – навыком трактовки ЭКГ; – навыком трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; – основными принципами лечения следующих заболеваний: острые нарушения мозгового кровообращения: переходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальные инсульты, сосудистые миелопатии; вертеброгенные поражения 	<p>(сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); позвоночно-спинномозговая травма; травме периферических нервов.</p> <p>Владеет - методиками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни; – навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; – методикой определения группы крови; – навыком оценки формулы крови; – навыком трактовки ЭКГ; – навыком трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; – основными принципами лечения следующих заболеваний: острые нарушения мозгового кровообращения: переходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальные инсульты, сосудистые миелопатии; вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плек- 	<p>черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); позвоночно-спинномозговая травма; травме периферических нервов.</p> <p>Не владеет - - методиками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни; – навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; – методикой определения группы крови; – навыком оценки формулы крови; – навыком трактовки ЭКГ; – навыком трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; – основными принципами лечения следующих заболеваний: острые нарушения мозгового кровообращения: переходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальные инсульты, сосудистые миелопатии; вертеброгенные поражения нервной системы; моно-
--	---	---	--

	<p>нервной системы; моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы); энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты; нейросифилис; - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия); интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации; вегетативные расстройства; миастения и миастенические синдромы; заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоленгикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); сотрясение мозга.</p>	<p>ситы; невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы); энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты; нейросифилис; - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия); интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации; вегетативные расстройства; миастения и миастенические синдромы; заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоленгикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); сотрясение мозга.</p>	<p>и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы); энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты; нейросифилис; - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия); интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации; вегетативные расстройства; миастения и миастенические синдромы; заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоленгикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия); сотрясение мозга.</p>
--	--	---	---

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Топическая диагностика поражений коры головного мозга. Строение и функции коры головного мозга. Общая симптоматология поражений коры головного мозга.
2. Топическая диагностика. Анатомо-физиологический обзор нервной системы. Чувствительность и ее расстройства
3. Движения и их расстройства. Произвольные движения и методика их исследования.
4. Расстройство произвольных движений. Экстрапирамидная система, симптомы поражения.
5. Топическая диагностика поражений черепных нервов и мозгового ствола. Строение и функции ствола головного мозга и черепных нервов. Клиника поражений ствола головного мозга и черепных нервов.

6. Топическая диагностика. Рефлексы и их расстройства
7. Черепно-мозговая травма: диагностика, лечение.
8. Болезнь Паркинсона диагностика, лечение.
9. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз
10. Болезнь Вильсона-Коновалова диагностика, лечение.
11. Топическая диагностика поражений мозжечка. Строение и функции мозжечка.
Клиника поражений мозжечка
12. Опухоли головного мозга диагностика, лечение.
13. Заболевания периферической нервной системы
14. Хирургическая патология церебральных сосудов
15. Боль, виды боли, дифференциальный подход в лечении
16. Патология и травма спинного мозга и позвоночника
17. Нарушение мозгового кровообращения. Этиология, диагностика, лечения, реабилитация
18. Экзогенно-Органическое поражение головного мозга
19. Мигрени и головная боль диагностика, лечение.
20. Психогенные расстройства движения диагностика, лечение.
21. Аневризмы, АВМ, гемorragии диагностика, лечение.
22. Болезнь Паркинсона диагностика, лечение.
23. Эпилепсия, определение понятия, современное состояние проблемы.
24. Психопатологические нарушения при эпилепсии. Припадки при эпилепсии, их классификация
25. Классификация противосудорожных препаратов на основе их химического строения и механизма действия.
26. Психические нарушения при болезни Гентингтона
27. Психические нарушения при рассеянном склерозе