

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.Г. Незнанов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Индекс Б1.Б.5

Базовая часть

**Направление подготовки:**

31.08.20 Психиатрия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

Квалификация:

***Врач-психиатр***

Форма обучения

*очная*

Санкт-Петербург  
2018

Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»

«\_\_\_»\_\_\_20\_\_г. протокол №\_\_\_

## **Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Учебная программа по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке ординаторов, обучающихся в ординатуре по специальности: 31.08.20 – психиатрия. Программа предназначена для специальной подготовки ординаторов, формирования у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления.

**Целью преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»** является формирование у ординаторов специальных профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения.

### **Задачи преподавания дисциплины:**

1. Приобретение ординатором знаний основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы трудоспособности и медико-социальной помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление ординатора с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения.

3. Обучение ординатора использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно- половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин 1 Блока «Дисциплины (модули)». Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (з.е.) или 36 академических часов.

### 3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных, профессиональных компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

##### **универсальных:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

##### **профессиональных:**

*в рамках профилактической деятельности:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в рамках диагностической деятельности:*

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в рамках организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li><li>- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;</li><li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li><li>- содержание этических норм профессиональной деятельности.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать положения и категории социальной науки для оценивания и анализа различных факторов и явлений;</li><li>- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллективом;</li><li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками эффективного управления коллективом;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> </ul>

		<p>- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</li> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</li> <li>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</li> </ul>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной гигиены, био-социальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- современные методики вычисления и анализа основных медико-</li> </ul>

		<p>демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</li> <li>- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</li> <li>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.</li> </ul>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- правовые, организационные, эконо-</li> </ul>



	их структурных подразделениях	<p>мические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</li> </ul>
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, био-социальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи</li> <li>- использовать основные медико-статистические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</li> <li>- навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>3</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	3
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>30</b>
<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)				
		всего	очная форма обучения			
			ЛЗ	ПЗ	К	СР
1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России.	6	1	-	-	5
2	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.	6	1	-	-	5
3	Экономика и управление здравоохранением.	6	1	-	-	5
4	Основы медицинского страхования.	5	-	-	-	5
5	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.	5	-	-	-	5
6	Медико-социальная экспертиза.	5	-	-	-	5
	Зачет	3	-	-	-	-
	Итого:	36	3	-	-	30

##### 4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-	Организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Здоровье человека как социальная ценность и

<p>социального изучения здоровья населения и здравоохранения России.</p>	<p>общественная категория. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.</p>	<p>Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь. Психиатрический стационар психоневрологического диспансера. Психиатрическое отделение общесоматической больницы. Психиатрическая больница Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров. Промежуточные формы психиатрической помощи Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях. Стационар на дому. Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов. Значение промежуточных, организационных форм в общей системе психиатрической помощи. Дома инвалидов для психически больных. Федеральная целевая программа “неотложные меры по охране психического здоровья населения и совершенствования психиатрической помощи”.</p>
<p>Экономика и управление здравоохранением.</p>	<p>Планирование внебольничной психиатриче-</p>

	<p>ской помощи.  Планирование стационарной психиатрической помощи.  Планирование смет в ЛТМ, ЛПП, дневных стационарах.  Экономическая эффективность психиатрической помощи.  Экономический и социальный ущерб от психических расстройств.</p>
Основы медицинского страхования.	<p>Закон РФ “О медицинском страховании в РФ” и механизмы его реализации.  Понятие о страховой медицине.  Обязательное страхование.  Добровольное страхование.  Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.</p>
Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.	<p>Виды бюджетов. Принципы финансирования психиатрических учреждений.  Классификация бюджетных расходов.  Особенности расчета потребности в средствах по каждой статье сметы.  Внебюджетные расходы, в том числе средства обязательного медицинского страхования.  Расчеты и расходы на капитальные вложения.  Методика расчета норматива расходов.  Штатное расписание психиатрических учреждений.  Исполнение бюджета и сметы расходов.  Использование сметных средств.  Исполнение бюджета и сметы расходов.</p>
Медико-социальная экспертиза.	<p>Основные принципы экспертизы.  Врачебная экспертиза при психических расстройствах.  Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.  Определение временной нетрудоспособности.  Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности.  Сроки временной нетрудоспособности.  Показания к направлению на МСЭК.  Группы инвалидности при психических расстройствах.</p>

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Система и формы контроля**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проводимый в виде устного опроса ординатора по пройденному материалу и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Цель текущего контроля успеваемости оценка процесса освоения дисциплины.

Цель промежуточного контроля успеваемости - комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения - знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

## 5.2. Критерии оценки качества занятий ординаторов

Зачтено	Не зачтено
<p>Продemonстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности;</li> <li>- умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные;</li> <li>- умение делать законченные обоснованные выводы;</li> </ul> <p>умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.</p>	<p>Продemonстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности;</li> <li>- неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные;</li> <li>- неумение делать законченные обоснованные выводы;</li> </ul> <p>неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### А) Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.:Профессионал, 2009. –432 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, учебное пособие/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 375 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 609с.

### Б) Дополнительная литература:

1. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2020 года» /Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. – 592с.
2. Условия жизни и здоровье населения Иркутской области/ под ред. Я.А. Лещенко. – Иркутск, 2001. – 224с.
3. Медицинская социология/ М.Т. Луценко, В.А. Труфакин. – Благовещенск, 2002. – 254с.

### В) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

### Г) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

## Д) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Института.

Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №1) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

#### **Учебная аудитория оснащена:**

Мультимедийный проектор BenQ MP 777

Экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см

Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)

Аудиоколонки Sven SPS-607

Доска мелованная 100\*150см

Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe

### 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-	Знает: - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-	Не знает: - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-

	<p>страховой медицины; - основы медицинской этики и деонтологии; - содержание этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: - использовать положения и категории социальной науки для оценивания и анализа различных факторов и явлений; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллективом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>владеть: - навыками эффективного управления коллективом; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - приемами и техноло-</p>	<p>страховой медицины; - основы медицинской этики и деонтологии; - содержание этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать положения и категории социальной науки для оценивания и анализа различных факторов и явлений; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллективом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>Владеет: - навыками эффективного управления коллективом; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - приемами и техноло-</p>	<p>страховой медицины; - основы медицинской этики и деонтологии; - содержание этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет: - использовать положения и категории социальной науки для оценивания и анализа различных факторов и явлений; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллективом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>Не владеет: - навыками эффективного управления коллективом; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - приемами и техноло-</p>
--	--	--	--

	<p>гиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>гиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>гиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального со-</li> </ul>	<p>Знает основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального со-</li> </ul>	<p>Не знает основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального со-</li> </ul>



	<p>стояния органов и систем человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и ор-</li> </ul>	<p>стем человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</li> </ul> <p>Умеет применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных меро-</li> </ul>	<p>стояния органов и систем человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</li> </ul> <p>Не умеет применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и ор-</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ганизационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</li> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</li> <li>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</li> </ul>	<p>приятый;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</li> </ul> <p>Владеет методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</li> <li>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</li> </ul>	<p>ганизационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</li> </ul> <p>Не владеет методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</li> <li>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</li> </ul>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</li> <li>основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- современные мето-</li> </ul>	<p>Знает принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные мето-</li> </ul>	<p>Не знает принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные мето-</li> </ul>

<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>дики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>	<p>дики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>	<p>дики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</li> <li>- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</li> <li>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.</li> </ul>	<p>Умеет рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p>Владеет навыками анализа получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</li> <li>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.</li> </ul>	<p>Не умеет рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p>Не владеет навыками анализа получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;</li> <li>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.</li> </ul>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на про-</li> </ul>	<p>Знает способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья</li> </ul>	<p>Не знает способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья</li> </ul>

	<p>филактику здоровья населения.</p> <p>Уметь: - применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>	<p>населения.</p> <p>Умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>	<p>населения.</p> <p>Не умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Не владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Уметь: - адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи - использовать основные медико-статистические показатели</p> <p>Владеть: - навыками основных</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Умеет адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи - использовать основные медико-статистические показатели</p> <p>Владеет навыками основных врачебных диагностических и ле-</p>	<p>Не знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Не умеет адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи - использовать основные медико-статистические показатели</p> <p>Не владеет навыками основных врачебных диагностических и ле-</p>

	<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</p> <p>- навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</p>	<p>чебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</p> <p>- навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</p>	<p>чебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</p> <p>- навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</p>
--	---	---	---

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.**

1. Теоретические основы управления и организации здравоохранения
2. Организация здравоохранения как наука и предмет преподавания
3. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория
4. Распространенность психических расстройств в РФ
5. Распространенность психических расстройств в России и за рубежом
6. Основные тенденции динамики распространенности психических расстройств и факторы, влияющие на них
7. Организация психиатрической помощи
8. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению
9. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения
10. Принципы организации психиатрической помощи в РФ
11. Внебольничная психиатрическая помощь
12. Психоневрологический диспансер
13. Диспансерное отделение
14. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице)
15. Основные функции внебольничной психиатрической службы
16. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами
17. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом
18. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных
19. Скорая психиатрическая помощь
20. Стационарная психиатрическая помощь
21. Психиатрический стационар психоневрологического диспансера
22. Психиатрическое отделение общесоматической больницы
23. Психиатрическая больница

24. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров
25. Промежуточные формы психиатрической помощи
26. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции
27. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях
28. Стационар на дому
29. Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов
30. Значение промежуточных, организационных форм в общей системе психиатрической помощи
31. Дома инвалидов для психически больных
32. Федеральная целевая программа “неотложные меры по охране психического здоровья населения и совершенствования психиатрической помощи”
33. Теоретические основы санитарной статистики
34. Методика статистических исследований
35. Демографическая статистика
36. Методы изучения распространенности психических расстройств
37. Статистика учреждений, оказывающих психиатрическую помощь
38. Формы учета, отчетности
39. Ведение документации
40. Общие методические и статистические подходы к разработке статистической документации
41. Анализ деятельности психиатрических стационаров
42. Анализ деятельности психоневрологических диспансеров, отделений, кабинетов
43. Показатели эффективности работы учреждений, оказывающих психиатрическую помощь
44. Экономика и планирование здравоохранения
45. Планирование внебольничной психиатрической помощи
46. Планирование стационарной психиатрической помощи
47. Планирование смет в ЛТМ, ЛПП, дневных стационарах
48. Экономическая эффективность психиатрической помощи
49. Экономический и социальный ущерб от психических расстройств.
50. Финансирование психиатрических учреждений
51. Виды бюджетов. Принципы финансирования психиатрических учреждений
52. Классификация бюджетных расходов
53. Особенности расчета потребности в средствах по каждой статье сметы
54. Внебюджетные расходы, в том числе средства обязательного медицинского страхования
55. Расчеты и расходы на капитальные вложения
56. Методика расчета норматива расходов
57. Штатное расписание психиатрических учреждений
58. Исполнение бюджета и сметы расходов
59. Использование сметных средств
60. Исполнение бюджета и сметы расходов
61. Основы управления в здравоохранении
62. Организационные вопросы управления
63. Система и методы управления
64. Органы управления, их задачи
65. Роль главного специалиста в вопросах управления
66. Законодательные и ведомственные документы
67. Медико-социальная экспертиза психически больных
68. Основные принципы экспертизы
69. Врачебная экспертиза при психических расстройствах
70. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности
71. Определение временной нетрудоспособности
72. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности
73. Сроки временной нетрудоспособности
74. Показания к направлению на МСЭК

75. Группы инвалидности при психических расстройствах
76. Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии
77. Понятие, предмет, система и источники трудового права.
78. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения
79. Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий
80. Длительность рабочего времени работников здравоохранения и времени отдыха
81. Дисциплина труда
82. Охрана труда медицинских работников
83. Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании”
84. Комментарии к закону “О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании”
85. Правовые аспекты госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров
86. Правовые аспекты диспансерного наблюдения
87. Защита законных прав и интересов лиц, страдающих психическими расстройствами органами и учреждениями здравоохранения
88. Защита прав работников учреждений, оказывающих психиатрическую помощь
89. Социально-правовая помощь психически больным в области образования, трудовых отношений, социального страхования и социального обеспечения, семейных отношений и условий прописки
90. Опекунство и попечительство
91. Основы медицинского страхования
92. Закон РФ “О медицинском страховании в РФ” и механизмы его реализации
93. Понятие о страховой медицине
94. Обязательное страхование
95. Добровольное страхование
96. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях
97. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ
98. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ
99. Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования в РФ
100. Национальный проект «Здоровье»
101. Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения
102. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
103. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
104. Формирование здорового образа жизни
105. Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.
106. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.