

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «СПб НМИЦ ПН им. В.М.  
Бехтерева» Минздрава России  
профессор Н.Г. Незнанов  
« 28 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Индекс **Б1.Б3**

Базовая часть (обязательные дисциплины).

**31.08.42 Неврология**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1084

Квалификация:

***Врач-невролог***

Форма обучения

*очная*

Санкт-Петербург

2018

Программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.42 Неврология разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Михайловым В. А., д.м.н. Липатовой Л. В., д.м.н. профессором Скоромцом Т. А., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., к.м.н. Гореликом А. Л., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная программа по курсу «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке ординаторов, обучающихся по специальности: 31.08.42 Неврология. Программа предназначена для специальной подготовки ординаторов, формирования у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления, опирающегося на знание медико-психологических закономерностей, основных этапов формирования теоретической и прикладной базы неврологии.

**Цель дисциплины:** повышение уровня теоретических и практических знаний и навыков ординаторов в наиболее важных разделах подготовки врача-специалиста неврологического профиля. Конечной целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в ординатуре по специальности «Неврология» является формирование системных знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций, а так же формирование навыков обучающихся по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
3. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
4. Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части дисциплин 1 Блока «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы ординатуры.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических и практических профессиональных знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (з.е.) или 36 академических часов, в том числе лекции 3 часа, самостоятельная работа 30 часов (1 Зет = 36 часам).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, полученных ординатором в ходе обучения в высшем учебном заведении по медицинским направлениям (специальностям).

### 3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

##### **профессиональных:**

*в рамках профилактической деятельности:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в рамках лечебной деятельности:*

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в рамках диагностической деятельности:*

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</li> <li>- основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;</li> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования психических больных,</li> </ul>

		<p>возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</li> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</li> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</li> <li>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья населения;</li> </ul>

	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать результаты</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по</li> </ul>
--	--	---

		<p>вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- методами распознавания и лечения неотложных состояний в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по</li> </ul>



		<p>вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>- порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- проводить мероприятия по перестройке работы учреждений здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- видами медицинской помощи, применяемой в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>3</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	3
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>30</b>

<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)				
		всего	очная форма обучения			
			ЛЗ	Л	С	СР
1	Медико-тактическая характеристика ЧС.	11	1	-	-	10
2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	11	1	-	-	10
3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС.	11	1	-	-	10
	Зачет	3				
	Итого:	36	3	-	-	30

**4.3. Содержание разделов дисциплины**

<b>Наименование раздела и темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
Медико-тактическая характеристика ЧС.	Классификация ЧС по виду и характеру источника ЧС. Классификация ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС. Классификация катастроф принятая ВОЗ. Медико-тактическая классификация катастроф.
Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	Поражающие факторы источников ЧС. Динамические (механические) факторы. Термические факторы. Радиационные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь. Поражающие факторы источников ЧС. Динамические (механические) факторы. Термические факторы. Радиационные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь.
Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в	Организация ГОЗ: органы управления, учреждения и формирования. Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению.

ЧС.	<p>Определение понятия «Лечебно-эвакуационное обеспечение». Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий. Характеристика защитных сооружений: убежища, против-радиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристика. Гигиенические нормы для убежищ. Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Средства защиты кожи. Характеристика индивидуальных СИЗ и правила их применения.</p>
-----	--

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Система и формы контроля**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проводимый в виде устного опроса ординатора по пройденному материалу и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Цель текущего контроля успеваемости оценка процесса освоения дисциплины.

Цель промежуточного контроля успеваемости - комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения - знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки качества занятий ординаторов**

<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
<p>- Ординатор имеет представления о способах организации и объеме первой врачебной помощи при ЧС; принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, использующихся для оказания первой врачебной помощи.</p> <p>- Ординатор умеет оценивать тяжесть состояния больного и при необходимости оказывать неотложную помощь; принимать правильные профессиональные решения по тактике ведения больного; оценивать результаты функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать консультантов - специалистов; распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p>	<p>- Ординатор не имеет представления о способах организации и объеме первой врачебной помощи при ЧС; принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, использующихся для оказания первой врачебной помощи.</p> <p>- Ординатор не умеет оценивать тяжесть состояния больного и при необходимости оказывать неотложную помощь; принимать правильные профессиональные решения по тактике ведения больного; оценивать результаты функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать консультантов - специалистов; распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p>

<p>вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <p>- Ординатор владеет навыками опроса, осмотра и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования больного; навыками анализа, оценки клинических, рентгенологических, иммунологических и биохимических исследований; навыками диагностики психических расстройств при ЧС; навыками лечения основных расстройств по ЧС, купирования неотложных состояний.</p>	<p>вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <p>- Ординатор не владеет навыками опроса, осмотра и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования больного; навыками анализа, оценки клинических, рентгенологических, иммунологических и биохимических исследований; навыками диагностики психических расстройств при ЧС; навыками лечения основных расстройств по ЧС, купирования неотложных состояний.</p>
---	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### А) Основная литература:

1. Мединина катастроф / И.В. Рагозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152с.
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ИЛ.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир. 2011 - 232 с.

### Б) Дополнительная литература:

1. Неотложная токсикология: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 384 с.: ил.
2. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Радиационная гигиена: учебник для вузов. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2010. - 384 с.
4. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Б.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил.

### В) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

### Г) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

### Д) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Института.

Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №1) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

**Учебная аудитория оснащена:**

Мультимедийный проектор BenQ MP 777

Экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см

Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)

Аудиоколонки Sven SPS-607

Доска мелованная 100\*150см

Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe

**8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение	<b>знать:</b> - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного	<b>Знает</b> основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения	<b>Не знает</b> основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения

<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>обеспечения населения и ЛПУ;  - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;  - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;  - правовые аспекты медицинской деятельности;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;  - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;  - патофизиологию основных нервно-психических расстройств;  - психогенез психогенных заболеваний;  - общие и функциональные методы обследования психических</p>	<p>населения и ЛПУ;  - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;  - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;  - правовые аспекты медицинской деятельности;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;  - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;  - патофизиологию основных нервно-психических расстройств;  - психогенез психогенных заболеваний;  - общие и функциональные методы обследования психических больных,</p>	<p>населения и ЛПУ;  - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;  - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения;  - правовые аспекты медицинской деятельности;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;  - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них;  - патофизиологию основных нервно-психических расстройств;  - психогенез психогенных заболеваний;  - общие и функциональные методы обследования психических больных,</p>
--	--	---	---

	<p>больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> </ul>	<p>возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</p> <p><b>Умеет</b> применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять показания к</li> </ul>	<p>возможности инструментальных и специальных методов диагностики;</p> <p><b>Не умеет</b> применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты;</li> <li>- определять</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</p> <p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</p> <p>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</p>	<p>госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</p> <p><b>Владеет</b> методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</p> <p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</p> <p>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</p>	<p>показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний.</p> <p><b>Не владеет</b> методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний;</p> <p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней;</p> <p>- санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней</p>
<p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</p> <p>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</p> <p>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья</p>	<p><b>Не знает</b></p> <p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</p> <p>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья</p>



<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>населения;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;  - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;  - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-</p>	<p>населения;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;  - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;  - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-</p>	<p>населения;  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;  - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;  - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-</p>
--	--	--	--

	<p>авиационной эвакуации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать результаты</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> </ul>	<p>авиационной эвакуации.</p> <p><b>Умеет</b> применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать результаты</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul>	<p>авиационной эвакуации.</p> <p><b>Не умеет</b> применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать результаты</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Владеет</b> навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Не владеет</b> навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- методами распознавания и лечения неотложных состояний в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>
--	---	---	--

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>знать:</b> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы	<b>Не знает</b> законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной , в том числе высокотехнологично й медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы

	<p>санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	<p>санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p><b>Не умеет</b></p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Не владеет</b> навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>- порядок организации</li> </ul>	<p><b>Знает</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации развертывания и</li> </ul>	<p><b>Не знает</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации развертывания и</li> </ul>

	<p>развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить мероприятия по перестройке работы учреждений здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видами медицинской помощи, применяемой в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет</b> проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по перестройке работы учреждений здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> видами медицинской помощи, применяемой в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Не умеет</b> проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по перестройке работы учреждений здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Не владеет</b> видами медицинской помощи, применяемой в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
--	--	--	--

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС), определение, виды ущербов от ЧС, их медицинская и экономическая оценка.
2. Классификация ЧС по причинам возникновения и масштабам. Определение понятия «ЧС для здравоохранения».
3. Определение и характеристика понятий: поражающие факторы ЧС, медико-санитарные последствия ЧС, виды повреждений у пострадавших в ЧС.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура (территориальные и функциональные подсистемы), режимы функционирования.
5. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), задачи, принципы создания и уровни функционирования.
6. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые в них.
7. Формирования ВСМК: виды, состав, предназначение и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
8. Учреждения ВСМК: виды (базовые, резервные), предназначения; порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
9. Виды медицинской помощи и их объем: определение, цель, оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
10. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, предъявляемые к ней требования, организация и порядок проведения, состав сортировочных бригад.
11. Медицинская эвакуация: определение, виды, цели, предъявляемые к ней требования, организация и порядок эвакуации пострадавших в ЧС.
12. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, порядок и база развертывания.
13. Формирования Роспотребнадзора в системе ВСМК: виды, состав, предназначение, варианты использования.
14. Организация оснащения формирований и учреждений ВСМК медицинским имуществом. Порядок работы с имуществом резерва. Организация обеспечения медицинским имуществом в ходе ЧС.
15. Государственная система подготовки персонала учреждений здравоохранения к действиям в ЧС.
16. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования учреждений здравоохранения в ЧС.
17. Мероприятия, выполняемые в учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных и нештатных ситуаций.
18. Основы управления и взаимодействия ВСМК в режимах ее деятельности.
19. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификация и характер действия аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) на организм человека.
20. Медико-тактическая характеристика очагов химических катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
21. Радиационные аварии и катастрофы, характеристика их медико-санитарных последствий.
22. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных авариях.
23. Характеристика, дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций, их виды, структура травм. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
24. Медико-тактическая характеристика железнодорожных и авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
25. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций на водном и трубопроводном транспорте подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
26. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво-пожароопасного характера. Классификация пожаров по причинам их возникновения. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
27. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
28. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях, их причины и факторы распространения. Виды санитарно-эпидемического состояния территорий. Порядок выявления, изоляции и госпитализации заболевших.

29. Виды режимно-ограниченных мероприятий в очагах биолого-специальных ЧС и их сущность. Организация проведения общей и социальной экстренной профилактики.
30. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура пострадавших при терактах. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.