

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «СПб НМИЦ ПН
им. В.М. Бехтерева»

Минздрава России

профессор Н.Г. Незнанов

« _____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Индекс Б1.Б.5

Базовая часть

Направление подготовки:

31.08.42 Неврология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1084

Квалификация:

Врач-невролог

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2018

Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.42 Неврология разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. профессором Акименко М.А., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Залуцкой Н.Б., д.м.н. Михайловым В. А., д.м.н. Липатовой Л. В., д.м.н. профессором Скоромцом Т. А., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н. профессором Ананьевой Н.И., к.м.н. Гореликом А. Л., преподавателем Ксюповым Т.Б. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

« ____ » ____ 20__ г. протокол № ____

Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная программа по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке ординаторов, обучающихся в ординатуре по специальности: 31.08.42 Неврология. Программа предназначена для специальной подготовки ординаторов, формирования у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления.

Целью преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у ординаторов специальных профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Приобретение ординатором знаний основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы трудоспособности и медико-социальной помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление ординатора с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения.

3. Обучение ординатора использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно- половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин 1 Блока «Дисциплины (модули)». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц (з.е.) или 36 академических часов.

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных, профессиональных компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

универсальных:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных:

в рамках профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в рамках диагностической деятельности:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в рамках организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: методы научно исследовательской деятельности: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий.</p>
Профессиональные компетенции		

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; - правовые аспекты медицинской деятельности; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них; - патофизиологию основных нервно-психических расстройств; - психогенез психогенных заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять объективные методы обследования больного; - выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; - оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении; - определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты; - определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; - проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катамнестических данных; - методами распознавания и лечения неотложных состояний; - методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней; - санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены, био-социальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по

		<p>охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа получаемой информации; - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи - использовать основные медико-статистические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	3
Лекционные занятия (ЛЗ)	3
Самостоятельная работа (СР):	30
Зачет (З)	3
Всего:	36

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)				
		всего	очная форма обучения			
			ЛЗ	ПЗ	К	СР
1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России.	6	1	-	-	5
2	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.	6	1	-	-	5
3	Экономика и управление здравоохранением.	6	1	-	-	5
4	Основы медицинского страхования.	5	-	-	-	5
5	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.	5	-	-	-	5
6	Медико-социальная экспертиза.	5	-	-	-	5
	Зачет	3	-	-	-	-
	Итого:	36	3	-	-	30

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России.	Организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место неврологической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.	Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная неврологическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной неврологической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с

	<p>психическими расстройствами.</p> <p>Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом.</p> <p>Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.</p> <p>Скорая неврологическая помощь.</p> <p>Стационарная неврологическая помощь.</p> <p>Неврологический стационар психоневрологического диспансера.</p> <p>Неврологическое отделение общесоматической больницы.</p> <p>Неврологическая больница</p> <p>Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из неврологических стационаров.</p> <p>Промежуточные формы неврологической помощи</p> <p>Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции.</p> <p>Неврологический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях.</p> <p>Стационар на дому.</p> <p>Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов.</p> <p>Значение промежуточных, организационных форм в общей системе неврологической помощи.</p> <p>Дома инвалидов для психически больных.</p> <p>Федеральная целевая программа “неотложные меры по охране психического здоровья населения и совершенствования неврологической помощи”.</p>
<p>Экономика и управление здравоохранением.</p>	<p>Планирование внебольничной неврологической помощи.</p> <p>Планирование стационарной неврологической помощи.</p> <p>Планирование смет в ЛТМ, ЛПП, дневных стационарах.</p> <p>Экономическая эффективность неврологической помощи.</p> <p>Экономический и социальный ущерб от психических расстройств.</p>
<p>Основы медицинского страхования.</p>	<p>Закон РФ “О медицинском страховании в РФ” и механизмы его реализации.</p> <p>Понятие о страховой медицине.</p> <p>Обязательное страхование.</p> <p>Добровольное страхование.</p> <p>Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.</p>
<p>Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.</p>	<p>Виды бюджетов. Принципы финансирования неврологических учреждений.</p>

	<p>Классификация бюджетных расходов. Особенности расчета потребности в средствах по каждой статье сметы. Внебюджетные расходы, в том числе средства обязательного медицинского страхования. Расчеты и расходы на капитальные вложения. Методика расчета норматива расходов. Штатное расписание неврологических учреждений. Исполнение бюджета и сметы расходов. Использование сметных средств. Исполнение бюджета и сметы расходов.</p>
Медико-социальная экспертиза.	<p>Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических расстройствах. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Группы инвалидности при психических расстройствах.</p>

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, проводимый в виде устного опроса ординатора по пройденному материалу и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Цель текущего контроля успеваемости оценка процесса освоения дисциплины.
 Цель промежуточного контроля успеваемости - комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения - знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине.

5.2. Критерии оценки качества занятий ординаторов

Зачтено	Не зачтено
<p>Продemonстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; <p>умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.</p>	<p>Продemonстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; <p>неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.:Профессионал, 2009. –432 с.

3. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, учебное пособие/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 375 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 609с.

Б) Дополнительная литература:

1. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2020 года» /Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. – 592с.

2. Условия жизни и здоровье населения Иркутской области/ под ред. Я.А. Лещенко. – Иркутск, 2001. – 224с.

3. Медицинская социология/ М.Т. Луценко, В.А. Труфакин. – Благовещенск, 2002. – 254с.

В) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

Г) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

Д) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Института.

Учебная аудитория для проведения занятий лекторного типа (аудитория №1) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

Мультимедийный проектор BenQ MP 777

Экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см

Ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет)

Аудиоколонки Sven SPS-607
 Доска мелованная 100*150см
 Флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы научно исследовательской деятельности: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: - навыками анализа</p>	<p>Знает методы научно исследовательской деятельности: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</p>	<p>Не знает методы научно исследовательской деятельности: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Не владеет навыками анализа методологических проблем, возник-</p>

	<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий. 	<p>исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий. 	<p>кающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий.
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; - правовые аспекты медицинской деятель- 	<p>Знает основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; - правовые аспекты медицинской деятельности; 	<p>Не знает основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; - правовые аспекты медицинской деятельности;

его обитания	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них; - патофизиологию основных нервно-психических расстройств; - психогенез психогенных заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять объективные методы обследования больного; - выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; - оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния 	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них; - патофизиологию основных нервно-психических расстройств; - психогенез психогенных заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; <p>Умеет применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; - оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необхо- 	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - основы биологии психических расстройств, нарушений обмена при них; - патофизиологию основных нервно-психических расстройств; - психогенез психогенных заболеваний; - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; <p>Не умеет применять объективные методы обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; - оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принимать необхо-
--------------	--	--	---

	<p>и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий; - оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении; - определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты; - определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; - проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных; - методами распознавания и лечения неотложных состояний; - методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней; - санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней 	<p>данные меры для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий; - оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении; - определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты; - определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; - проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний. <p>Владеет методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания и лечения неотложных состояний; - методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней; - санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней 	<p>данные меры для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий; - оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении; - определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение интерпретировать результаты; - определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; - проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний. <p>Не владеет методиками расспроса, наблюдения, сбора анамнестических и катamnестических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания и лечения неотложных состояний; - методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней; - санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней
ПК-4	Знать:	Знает принципы со-	Не знает принципы

<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> циальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основы медико- 	<ul style="list-style-type: none"> социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - основные санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний; - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основы медико-
---	---	--	--

	<p>- основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа получаемой информации; - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения. 	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Умеет рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>Владеет навыками анализа получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения. 	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. <p>Не владеет навыками анализа получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы 	<p>Знает способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы 	<p>Не знает способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы

	<p>мые моральные нормы и основы нравственного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан. 	<p>и основы нравственного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения. <p>Умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан. 	<p>и основы нравственного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения. <p>Не умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Не владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи - использовать основные медико- 	<p>Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; <p>Умеет адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные медико- 	<p>Не знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии; <p>Не умеет адекватно оценить качество оказания первой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные медико-

	<p>статистические показатели</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации. 	<p>затели</p> <p>Владеет навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации. 	<p>затели</p> <p>Не владеет навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.
--	--	---	--

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Организация и структура неврологической службы
2. Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами
3. Структура неврологической службы
4. Неврологическая помощь городскому населению
5. Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ
6. Обследование неврологических больных в условиях поликлиники
7. Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ
8. Преемственность в работе: поликлиника – стационар – поликлиника
9. Показания к госпитализации. Плановая госпитализация
10. Специализированные неврологические центры
11. Роль и задачи консультативного и организационно-методического центра по оказанию помощи больным с миастенией и миастеническим синдромом
12. Роль и задачи консультативного и организационно-методического экстрапирамидного центра и центров по вегетативной патологии, вертеброневрологии и др.
13. Роль профильных НИИ и кафедр нервных болезней медицинских вузов в оказании помощи местным органам здравоохранения
14. Организация неврологического стационара
15. Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению
16. Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения

17. Палаты для реанимации и интенсивной терапии республиканских, краевых, областных и крупных городских больниц
18. Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным
19. Специализированные неврологические бригады в составе неотложной медицинской помощи в крупных городах
20. Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности
21. Организация и задачи неврологических кабинетов поликлиники при ЦРБ
22. Участие невролога поликлиники в осмотрах сельского населения
23. Организация неврологического отделения в центральной районной и районной больницах
24. Межрайонные неврологические отделения при крупных ЦРБ
25. Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения
26. Организация восстановительного лечения в условиях поликлиники, отделения, кабинета восстановительного лечения поликлиники
27. Восстановительное лечение больных с нарушением речи
28. Организация восстановительного лечения в условиях стационара, больницах восстановительного лечения
29. Организация санаторно-курортной помощи неврологическим больным
30. Показания и направление больных на санаторно-курортное лечение
31. Социальная реабилитация неврологических больных
32. Ежегодная диспансеризация неврологических больных
33. Социально-медицинское значение программы диспансеризации
34. Цель и задачи программы диспансеризации
35. Материально-техническое обеспечение и кадры для реализации диспансеризации
36. Диспансеризация больных с заболеванием периферической нервной системы. Скрининг-программа для прогнозов возникновения и течения неврологических проявлений остеохондроза
37. Диспансеризация больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга
38. Диспансеризация больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга
39. Диспансеризация больных с новообразованиями головного и спинного мозга после оперативного пособия
40. Диспансеризация больных с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы
41. Диспансеризация больных с вегетативными и нейроэндокринными расстройствами
42. Диспансеризация больных с пограничными нервно-психическими расстройствами
43. Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями нервной системы
44. Анализ эффективности диспансеризации неврологических больных
45. Вопросы управления, экономики и планирования.
46. Основы управления здравоохранением
47. Современные проблемы управления в новых социально-экономических условиях в области здравоохранения
48. Роль и направление деятельности главного невролога в системе управления неврологической службой
49. Планирование, экономика неврологической службы
50. Экономические аспекты деятельности поликлинической неврологической службы
51. Экономическая эффективность использования коечного фонда для неврологических больных
52. Основы санитарной статистики
53. Компьютерная и другая современная техника в работе статистической службы
54. Демографическая статистика
55. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения
56. Эпидемиология неврологической заболеваемости в стране

57. Эпидемиология неврологической заболеваемости за рубежом по данным ВОЗ
58. Классификация заболеваний нервной системы
59. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности неврологической службы в поликлинике
60. Анализ деятельности неврологической службы стационара
61. Показатели эффективности работы неврологической службы
62. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики
63. Организация санитарного просвещения
64. Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях поликлиники, стационара, санатория
65. Пропаганда здорового образа жизни
66. Роль врача-невролога в антиалкогольной пропаганде
67. Роль врача-невролога в пропаганде борьбы с наркоманией и токсикоманией
68. Пропаганда борьбы с заболеванием СПИД
69. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний людям пожилого возраста
70. Взаимосвязь санитарной пропаганды в неврологических учреждениях с обществом Красного Креста, Домом санитарного просвещения
71. Санитарно-гигиеническое просвещение родственников больных с неврологическими заболеваниями
72. Система мер по профилактике острых нарушений мозгового кровообращения, факторы риска
73. Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии
74. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности
75. Порядок выдачи и оформления больничных листков и другой документации (справок), удостоверяющих временную нетрудоспособность
76. Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности
77. Вопросы организации экспертной службы в неврологии
78. Показания к направлению больных на МСЭК
79. Критерии установления постоянной или длительной утраты трудоспособности
80. Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях
81. Причины инвалидности. Возмещение ущерба рабочим и служащим, получившим увечье, либо иное повреждение здоровья, связанное с выполнением ими трудовых обязанностей
82. Основные пути медицинской и социальной реабилитации неврологических больных и инвалидов
83. Трудовое устройство по заключениям КЭК
84. Трудовые рекомендации и трудовое устройство по заключениям МСЭК
85. Государственная политика в области охраны здоровья населения
86. Национальный государственный проект «Здоровье»
87. Программа государственных гарантий
88. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
89. Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
90. Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
91. Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
92. Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
93. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
94. Врачебная деонтология
95. Медицинская этика и деонтология в неврологии
96. Взаимоотношения врача и микросоциального окружения больного
97. Взаимоотношения в медицинском коллективе

98. Понятие о ятрогенном заболевании
99. Врачебная тайна
100. Правовые основы здравоохранения РФ
101. Законодательство о здравоохранении и его задачах
102. Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантия
103. Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников
104. Статьи законодательства о здравоохранении, относящиеся к неврологии
105. Законодательство о труде медицинских работников
106. Законодательство по вопросам найма и увольнения
107. Основы уголовного права РФ
108. Понятие преступления и его состава
109. Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение
110. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ
111. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ
112. Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования врачей в РФ
113. Задачи органов здравоохранения и главных специалистов в области учета, планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
114. Статистика и планирование последипломного обучения врачей на центральных и местных базах, аттестация и перееаттестация врачей
115. Демография врачебных кадров и статистика последипломного их обучения – основа для планирования последипломного образования врачей
116. Организация персонального учета последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
117. Организация работы по составлению перспективных и текущих планов последипломного обучения врачей на центральных базах и план-заявки на путевки
118. Особенности планирования последипломного обучения врачей первичных звеньев здравоохранения
119. Организация работы руководителей интернов
120. Планирование и организация сертификации, аттестации и перееаттестации врачей
121. Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей