

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии  
имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_  
Директор НМИЦ ПН

им. В.М. Бехтерева,

д.м.н., профессор,

Н.Г. НЕЗНАНОВ



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самостоятельной работе обучающихся по программам ординатуры в Федеральном  
государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский  
исследовательский центр психиатрии и неврологии  
имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Санкт-Петербург

2017

Положение утверждено на заседании Ученого совета НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева  
(протокол заседания № 4 от 11.05.....2017 г.)

Ученый секретарь НМИЦ ПН

им. В.М.Бехтерева, д.м.н.

*М.А.Акименко*

М.А.Акименко

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258;
- ✓ Уставом Центра и иных локальных нормативных актов.

2. Положение о самостоятельной работе ординаторов ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ (далее – Центр) определяет порядок организации и осуществления самостоятельной учебной и внеучебной работы обучающихся.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа ординаторов, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине (модулю). Самостоятельная работа ординаторов является одним из видов учебных занятий ординаторов и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.

4. Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

5. Основными видами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

6. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВО) регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

7. Основанием для планирования объема самостоятельной работы ординатора являются учебные планы ОПОП ВО.

8. Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу, являются: учебные планы, программы дисциплин (модулей), календарные планы.

9. Для реализации самостоятельной работы каждого ординатора необходимо обеспечить

- ✓ методическими рекомендациями;
- ✓ информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.);
- ✓ временными ресурсами;
- ✓ консультациями преподавателей;
- ✓ контрольно-измерительными материалами;

✓ возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных ординатором самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах, в ходе защиты выпускной квалификационной работы - ВКР).

10. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов может быть в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

11. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами ординаторов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

12. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине (модулю), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины (модуля) устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

13. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления (специальности), изучаемой дисциплины (модуля), индивидуальные особенности ординатора.

14. С целью эффективного планирования самостоятельной работы обеспечивается доступ ординаторов к календарным планам (выпискам из них в части регламентации самостоятельной работы и контрольных точек текущего контроля) и программам по дисциплинам (модулям).

## **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

15. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей научно-педагогического состава образовательного отделения, в ходе подготовки ВКР.

16. Контроль результатов самостоятельной работы ординаторов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности ординатора. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы ординаторов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита работ, в том числе выпускной квалификационной работы, которая является итоговой формой промежуточной аттестации, на основании которой осуществляется допуск к государственной итоговой аттестации. Порядок подготовки и оформления ВКР регламентируется Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» МЗ РФ.

17. Методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов возлагается на научно-педагогический состав образовательного отделения, которые разъясняют ординаторам особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по каждой дисциплине (модулю), обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток.